

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Área: Cátedra de la Paz Docente: Mauricio Castro López Período: 1 Grado: 9º 1 Año: 2.023

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	Promueve acciones que superen las situaciones que vulneren los Derechos. Valora las relaciones igualitarias y respetuosas.	JUSTICIA Y LOS DERECHOS HUMANOS: ✓ Programa Nacional por los derechos del Niño y del adolescente. ✓ Los derechos del niño. ✓ Los derechos humanos.	1. Presentar la actividad propuesta en la guía. 2. Realizar prueba de conocimientos.	Entrega de la actividad: abril 10 al 14 Durante la jornada escolar. Sustentación y prueba de conocimiento	El estudiante debe realizar correctamente las operaciones matemáticas de adición y sustracción de números enteros en la solución de situaciones problemas.	Trabajo escrito 40% Evaluación escrita 60%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ **Grupo:** ____

Acudiente: _____ **Fecha:** _____

ACTIVIDAD PROPUESTA - PROCESO INVESTIGATIVO

Los estudiantes tendrán la oportunidad de analizar las características más importantes de estos derechos, su evolución histórica, y las situaciones en las cuales se vulneran estos derechos. Les animo a que apliquen sus habilidades críticas para evaluar la información y reflexionen sobre cómo estos derechos se aplican en su contexto local y nacional.

Finalmente, los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar sus hallazgos y conclusiones, y discutir posibles soluciones para abordar las violaciones a los derechos humanos y de los niños. Espero que esta investigación les ayude a desarrollar una conciencia crítica y a comprometerse con la promoción y defensa de los derechos humanos y de los niños en su comunidad.

Preguntas que direccionan la actividad sobre los derechos humanos y los derechos de los niños:

1. ¿Qué son los derechos humanos y cómo han evolucionado a lo largo del tiempo?
2. ¿Cuáles son los principales derechos humanos reconocidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos?
3. ¿Cómo se aplican los derechos humanos en el contexto local y nacional?
4. ¿Qué son los derechos de los niños y por qué son importantes?
5. ¿Cuáles son los principales derechos de los niños reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño?
6. ¿Cómo se vulneran los derechos humanos y los derechos de los niños en la actualidad y en nuestro entorno local?
7. ¿Qué consecuencias tienen las violaciones a los derechos humanos y los derechos de los niños?
8. ¿Cómo podemos promover y defender los derechos humanos y los derechos de los niños en nuestra comunidad?
9. ¿Cómo podemos asegurar que los derechos humanos y los derechos de los niños sean respetados en el futuro?
10. ¿Qué rol juegan las organizaciones de derechos humanos y las instituciones internacionales en la promoción y defensa de los derechos humanos y los derechos de los niños?